**МКОУ «Александровская СШ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПО ПОДГОТОВКЕ**

**К ОГЭ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧИТЕЛЬ Шабанова С.Б.**

Утверждено

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /Диль О.П./

**С. Александровка 2023**

Пояснительная записка.

 План подготовки к ОГЭ по обществознанию в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года по обществознанию, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по обществознанию 2024 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ 2024 года.

 Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и рассмотрением заданий по тексту. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;

 - повысить уровень знаний учеников;

- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по обществознанию.

 Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

 Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

**План подготовки** **к итоговой аттестации обучающихся 9 класса
(ОГЭ) по обществознанию (2023-202**4 **уч.год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| **Организационный блок** |
| 1 | Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией | сентябрь |
| 2 | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ). | в течение года |
| 3 | Проведение индивидуально-групповых занятий по обществознанию | еженедельно |
| 4 | Разработка планов подготовки к ОГЭ. | сентябрь |
| 5 | Изучение системы работы учителей обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ  | декабрь |
| 6 | Проведение для 9 классов бесед-разъяснений по темам: -бланковая документация ОГЭ, технология заполнения бланков ответов;-знакомство с информацией на сайтах: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)  | в течение года |
| 7 | Организация проведения персонального контроля учителей обществознания (посещение уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий) | январь-февраль |
| 8 | Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования) | декабрь-май |
| 9 | Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ. | декабрь-май |
| 10. | Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ | март |
| 11. | Формирование отчётов по результатам ОГЭ. | в течение учебного года |
| **Работа с учащимися** |
| 12 | Информирование по правилам поведения на ОГЭ; Беседа с учащимися: «Успешная сдача ОГЭ» | ноябрь, май |
| 13 | Информирование по вопросам : КИМы, официальные сайты ОГЭ | октябрь-май |
| 14 | Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ | в течение уч. года |
| 15 | Индивидуальное консультирование обучащихся | в течение уч. года |
| 16 | Психологическая подготовка к ОГЭ | в течение уч. года |
| 17 | Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ | ноябрь, май |
| 18 | Организация работы с заданиями различной степени сложности | уроки и доп. занятияеженедельно |
| **Работа с родителями** |
| 19 | Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся | ноябрь-май |
| 20 | Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)» | январь |
| 21 | Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ». | март |
| 22 | Индивидуальные консультации родителей | в течение года |
| **Методическая работа учителя** |
| 23 | Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2023 года, выявление проблем, планирование работы | август-сентябрь |
| 24 | Изучение нормативной базы ОГЭ | в течение года |
| 25 | Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по обществознанию, интернет ресурсов | в течение года |
| 26 | Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по обществознанию | сентябрь |
| 27 | Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по обществознанию-2024» | в течение года |
| **Работа со слабоуспевающими** |
| 28 | Дополнительные занятия и индивидуальные консультации с обучающимися по подготовке к ОГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях. | в течение года |
| 29 | Организация систематической индивидуальной работы учителей обществознания со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ | ноябрь-май |
| 30 | Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ)  | ноябрь-май |
| 31 |  Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к ОГЭ |  Апрель, май |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код раз- дела** | **Код контроли- руемого элемента** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы** | **Сроки**  |
| ***1*** |  | ***Человек и общество*** | сентябрь |
| 1.1 | Общество как форма жизнедеятельности людей |
| 1.2 | Взаимодействие общества и природы |
| 1.3 | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь |
| 1.4 | Биологическое и социальное в человеке |
| 1.5 | Личность. Особенности подросткового возраста |
| 1.6 | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) |
| 1.7 | Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение. |
| 1.8 | Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение |
| ***2*** |  | ***Сфера духовной культуры*** | ***Октябрь*** |
| 2.1 | Сфера духовной культуры и ее особенности |
| 2.2 | Наука в жизни современного общества |
| 2.3 | Образование и его значимость в условиях информационногообщества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации |
| 2.4 | Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. |
| 2.5 | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность |
| ***3*** |  | ***Экономика*** | ***Ноябрь - Декабрь*** |
| 3.1 | Экономика, ее роль в жизни общества |
| 3.2 | Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. |
| 3.3 | Экономические системы и собственность. |
| 3.4 | Производство, производительность труда. Разделение труда испециализация |
| 3.5 | Обмен, торговля |
| 3.6 | Рынок и рыночный механизм |
| 3.7 | Предпринимательская деятельность |
| 3.8 | Деньги |
| 3.9 | Заработная плата и стимулирование труда |
| 3.10 | Социальная политика Российского государства |
| 3.11 | Налоги, уплачиваемые гражданами |
| 3.12 | Экономические цели и функции государства |
| ***4*** |  | ***Социальная сфера*** | ***Январь - Февраль*** |
| 4.1 | Социальная структура общества |
| 4.2 | Семья как малая группа. Отношения между поколениями |
| 4.3 | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте |
| 4.4 | Социальные ценности и нормы |
|  | 4.5 | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. |
| 4.6 | Социальный конфликт и пути его решения |
| 4.7 | Отношения между нациями |
| ***5*** |  | ***Сфера политики и социального управления*** | ***Март*** |
| 5.1 | Власть. Роль политики в жизни общества |
| 5.2 | Понятие и признаки государства |
| 5.3 | Разделение властей |
| 5.4 | Формы государства |
| 5.5 | Политический режим. Демократия |
| 5.6 | Местное самоуправление |
| 5.7 | Участие граждан в политической жизни |
| 5.8 | Выборы, референдум |
| 5.9 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни |
| 5.10 | Гражданское общество и правовое государство |
| ***6*** |  | ***Право*** | ***Апрель – Май***  |
| 6.1 | Система российского законодательства |
| 6.2 | Источники права. Нормативный правовой акт |
| 6.3 | Понятие правоотношений |
| 6.4 | Признаки и виды правонарушений.юридической ответственности |
| 6.5 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционногостроя Российской Федерации |
| 6.6 | Федеративное устройство Российской Федерации |
| 6.7 | Органы государственной власти Российской Федерации |
| 6.8 | Правоохранительные органы. Судебная система.Взаимоотношения органов государственной власти и граждан |
| 6.9 | Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. |
| 6.10 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статусанесовершеннолетних |
| 6.11 | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека игражданина |
| 6.12 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов |
| 6.13 | Гражданские правоотношения. Права собственности. Правапотребителей |
| 6.14 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей |
| 6.15 | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройствонесовершеннолетних |
| 6.16 | Административные правоотношения, правонарушения инаказания |
| 6.17 | Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |

**Перечень требований к результатам освоения образовательной программы ООО, проверяемые заданиями экзаменационной работы:**

|  |
| --- |
| Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; |
| Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; |
| Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; |
| Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённых в Конституции РФ; |
| Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |